

**A013 - Discipline letterarie , Latino e Greco**

Area comune	PF60			PF30-1 (allegato 2)			PF30-3		
	Nome insegnamento	SSD	CFU	Nome insegnamento	SSD	CFU	Nome insegnamento	SSD	CFU
Discipline area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	M-PED/01	4	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	M-PED/01	2	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	M-PED/01	2
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	3	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	1	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	1
	Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti	M-PED/04	3	Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti	M-PED/04	1	Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti	M-PED/04	1
			<b>10</b>			<b>4</b>			<b>4</b>
Formazione inclusiva delle persone con BES: M-PED/03	Educazione inclusiva	M-PED/03	3	Educazione inclusiva	M-PED/03	3	---	---	---
			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>0</b>
Discipline di area linguistico-digitale: M-PED/03; INF/01, ING-INF/05; L-LIN/02	Metodologie della didattica digitale	M-PED/03	1	Metodologie della didattica digitale	M-PED/03	1	---	---	---
	Tecnologie della didattica digitale	INF/01	1	Tecnologie della didattica digitale	INF/01	1	---	---	---
	Competenze testuali in ambito digitale	L-LIN/02	1	Competenze testuali in ambito digitale	L-LIN/02	1	---	---	---
			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>0</b>
Discipline psico-socio-antropologiche: M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01;	Processi psicologici di insegnamento/apprendimento, sviluppo psichico e costruzione dell'identità	M-PSI/04	2	Processi psicologici di insegnamento/apprendimento, sviluppo psichico e costruzione dell'identità	M-PSI/04	1	---	---	---
	Microsociologia dello spazio scolastico	SPS/08	1	Microsociologia dello spazio scolastico	SPS/08	1	---	---	---
	Etnografia della scuola	M-DEA/01	1	Etnografia della scuola	M-DEA/01	1	---	---	---
			<b>4</b>			<b>3</b>			<b>0</b>
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria: M-PED/03	Metodologie didattiche e mediazione didattica per la scuola secondaria	M-PED/03	2	Metodologie didattiche e mediazione didattica per la scuola secondaria	M-PED/03	2	Metodologie didattiche e mediazione didattica per la scuola secondaria	M-PED/03	2
			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica: IUS/09	Legislazione scolastica e funzione docente	IUS/09	2	Legislazione scolastica e funzione docente	IUS/09	2	Legislazione scolastica e funzione docente	IUS/09	2
			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>
			<b>24</b>			<b>17</b>			<b>8</b>
Tirocinio diretto/Osservazione guidata delle attività svolte	---		<b>15</b>	---		---	---		<b>15</b>
Tirocinio indiretto/ Riflessione autonoma e guidata sull'esperienza di tirocinio	---		<b>5</b>	---		<b>9</b>	---		---
			<b>20</b>			<b>9</b>			<b>15</b>

Area disciplinare di riferimento	Nome insegnamento	SSD	CFU	Nome insegnamento	SSD	CFU	Nome insegnamento	SSD	CFU
Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Fondamenti di didattica della Storia	L-ANT/03	2	---	---	---	---	---	---
	Didattica della lingua e letteratura greca con laboratorio	L-FIL-LET/03	3	---	---	---	---	---	---
	Didattica della lingua e della letteratura latina	L-FIL-LET/04	3	---	---	---	Didattica della lingua e della letteratura latina	L-FIL-LET/04	3
	Metodologie critiche e modelli didattici della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	2	Metodologie critiche e modelli didattici della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	2	Metodologie critiche e modelli didattici della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	2
	Analisi del testo letterario contemporaneo e laboratorio di metodi critici digitali	L-FIL-LET/11	2	---	---	---	---	---	---
	Didattica della lingua italiana	L-FIL-LET/12	2	Didattica della lingua italiana	L-FIL-LET/12	2	Didattica della lingua italiana	L-FIL-LET/12	2
	Didattica della Geografia	M-GGR/01	2	---	---	---	---	---	---
			<b>16</b>			<b>4</b>			<b>7</b>